

**ANALIZA SWOT – SĂPTĂMÂNA “ȘCOALA ALTFEL”**

<b><i>PUNCTE TARI</i></b>	<b><i>PUNCTE SLABE</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale;</li> <li>❖ Dezvoltarea lucrului in echipă</li> <li>❖ Dezvoltarea simțului artistic</li> <li>❖ Dezvoltarea simțului civic</li> <li>❖ Buna colaborare și realizare de parteneriate educaționale;</li> <li>❖ Implicarea în activități a elevilor și cadrelor didactice în realizarea obiectivelor;</li> <li>❖ Cadre didactice bine pregătite din punct de vedere științific, majoritatea cu experiență profesională, inclusiv managerială;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Insuficientă informare și timp insuficient pentru a se realiza astfel de activități;</li> <li>❖ Cadru restrâns de resurse financiare pentru motivarea cadrelor didactice dar si a elevilor</li> <li>❖ Reticența față de nou și schimbare a unor părinți si cadre didactice</li> <li>❖ Fonduri insuficiente pentru realizarea activităților și pentru a răsplăti rezultatele obținute de elevi;</li> <li>❖ Neimplicarea părinților în activități datorită serviciului</li> </ul>
<b><i>OPORTUNITATI</i></b>	<b><i>AMENINTARI</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Implicarea comitetului de părinți</li> <li>❖ Reînnoirea parteneriatelor cu Biserica, Sc Speciala nr. 2, Palatul Copiilor, Sc. Batesti, muzee</li> <li>❖ Amploarea efectelor activităților cultural artistice și sportive,</li> <li>❖ Dorința cadrelor didactice pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat;</li> <li>❖ Creșterea calității parteneriatului, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Insuficientă conștientizare a părinților/ elevilor/ școlarii privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;</li> <li>❖ Instabilitatea economică duce la discriminarea unor elevi care n-au resurse materiale pentru a participa la activități;</li> <li>❖ Criza de timp a părinților, urmată de scăderea interesului față de școală, conservatorismul;</li> <li>❖ Multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare;</li> <li>❖ Motivarea financiară scăzută a cadrelor didactice.</li> </ul>